	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Viernes 1 de Noviembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: me divierto jugando con las llaves de clores	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO, RINCON ARTISTICO	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la interacción y la participación en juegos que enriquezcan sus conocimientos y el comportamiento en grupo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, a medida que van ingresando los niños y se les facilitara rompecabezas desarrollando habilidades de atención y memoria, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Para que nuestras actividades sean más significativas nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a desfilar la camisa alusiva a las llaves del pensamiento que se pidió con anterioridad donde se van nombrando cada una de ellas y también su función. Seguidamente se clasificaran por colores de camisa y repetirán su nombre de la llave que corresponden, luego encontraran un mural de las llaves del pensamiento y cada niño escogerá una llave y la pegara donde corresponde, se motivaran con aplausos por la participación, luego jugaremos al teléfono roto, el juego consiste en que un niño le transmite un color de la llave a otro al oído rápidamente, este debe decirle lo que ha entendido rápidamente al oído al siguiente niño, así sucesivamente hasta llegar al último niño, al terminar, este dirá en voz alta lo que ha entendido, y el primer niño también dirá el mensaje real, de este modo la diversión se encuentra en que el mensaje inicial y el final no tienen nada que ver. Seguidamente y de manera cómoda se motivara a realizar un dibujo alusivo a lo anterior mente visto, donde utilizaremos la técnica manual dáctilo pintura con el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes para implementar la importancia de hábitos de higiene personal.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas a jugar con fichas de ensartar donde realizaran figuras a su imaginación desarrollaran habilidades motriz fina.	
MATERIALES	
video, imágenes, fichas de tubos, tempera.	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 01 de noviembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuñan	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula se hace entrega de rompecabezas Nicolas y Gerard se ven emocionados y deciden compartir uno para los dos, seguido se invita a los niños y niñas a cantar Jesus esta de mi vida agradeciendo a Dios por sus bendiciones para luego pasar al ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades la docente organiza el espacio para poder hacer el desfile de las llaves de pensamiento por lo que con anterioridad se les solicito a los padres de familia camisas de diferentes colores, de este modo algunos niños observaron que otros tenian la misma camisa como Luciana la cual le dice a Emily "Mire yo tengo una camisa azul y Alan y Salome" Emily le responde "Esa no es una camisa es una chaqueta" de este modo la docente invita al grupo a distinguir a los niños que tienen camisa de color amarillo la cual corresponde a la llave de pensamiento conexión pasa al frente Cristian junto con Sarai la docente les anima a los demás a aplaudirles, luego pasa la llave de pensamiento roja, por lo que Jaye Mathias, Edwar, Cristofer y Danna, continua la llave de pensamiento causa y efecto de color fucsia Ariana muestra un poco de timidez por lo que la docente le muestra su apoyo y la acompaña a desfilar, continuo Gerard, Nicolas, Samantha, Giselle y Axel con camisas y chaquetas de color azul, la docente les indica que ese color corresponde a la llave de pensamiento cambio. En el mural de los trabajos se encuentran pegadas las llaves del pensamiento por lo que la docente les recuerda el nombre de cada una y su función. Seguido se invita a jugar teléfono roto la docente les indica que les dira en el oido el color de una llave de pensamiento a un integrante de cada grupo de modo que el o ella pasara la voz hasta que todos la escuchen y el último dira en voz alta lo que escucho. La docente le dice a Santiago al oido azul, él le habla al oido a Eileen, ella a Eliam y el a Frederick la maestra le pregunta de color es la llave el responde correctamente azul de este modo todos los niños y niñas jugaron al teléfono roto mostrandose animados al participar. Luego se indica que se sienten en las respectivas sillas y mesas se hace entrega de una hoja con la imagen de croquis de una llave dando las instrucciones que la decoren de forma que mas les guste Alan "yo quiero pintar la llave roja" Mathias "yo quiero la llave azul" Santiago "yo la llave amarilla" de este modo cada niño la decoro a su gusto y preferencia y Eileen "yo la hice de

hacer colores profe x me muy bonito y le dibuja ojos y boca a su llave" los trabajos x pegan en el mural, Samuel señala la llave de él con alegria le dice a su amigo Nicolas mira esa es mi llave"

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia agrado de parte de las niños y niñas al identificar que los demás compañeros tienen el mismo color de camisa o chaqueta lo que genero un espacio de participación. Ademas se resulta que al jugar al teléfono roto a las niños les motiva a continuar diciendose palabras al oido lo que favorece su atención y memoria y asi mismo fortalece los vinculos sociales.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 5 NOVIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON – JULIETH ABRIL	
TEMA: BUEN TRATO "TIPO DE MALTRATO"	**NIVEL:** JARDIN
ESTRATEGIA: rincón social, rincón cognitivo, rincón literario, rutina del pensamiento y rincón corporal	
PROPOSITO: propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas un desarrollo armónico e integral que les permita explorar sus sentidos a través de la exploración de diferentes texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes las docentes organizan en el aula un rincón donde los *niños y las niñas observen diferentes maneras de saludar con un abrazo, un beso, un choque de* manos, un hola entre otros y así luego sintiéndose un poco más seguros se acerquen a la docente y pongan en práctica alguno de estos saludos fortaleciendo así el buen trato y sus lazos afectivos y comunica, luego la docente invita a las niñas y los niños a colocar manitas de Ángel y así orar *dándole gracias a Dios por un nuevo día y cada una de las cosas maravillosas que nos brinda por* medio de la oración ángel de mi guarda. Continuando se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** aplicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del consumo de alimentos. Seguido se invitan a las actividades del día se trabajará el tema de tipos de maltrato infantil donde primero la docente tendrá varias imágenes recortadas las cuales utilizarán para crear una historieta o cómics sobre los tipos de maltrato infantil (maltrato físico, psicológico, sexual, abandono) haciendo así que los niños y las niñas reconozcan cada uno de estos y en las diferentes situaciones que se pueden presentar fortaleciendo así sus conocimientos vocabulario y relación con los demás. Después se trabajarán la rutina del pensamiento llamada el semáforo la cual consiste es que en un papel kraft se encontrarán tres círculos de colores el verde donde se anotarán lo que han entendido los niños y las niñas sobre el tema, también el color naranja o amarillo donde estará lo que más o menos han entendido o están confundidos y por último el color rojo para notar lo que no comprenden nada o aún tienen duda así lograr que las niñas y los niños expresen su opinión de manera libre fortaleciendo su comunicación y expresión oral. Seguido los niños y las niñas pasaran **al lavado de manos** para poder mantener sus manos limpias y libres de gérmenes, después poder consumir sus alimentos brindados para la hora del almuerzo, luego la

Scanned with CamScanner

docente a cada niño le dará su cepillo para pasar al **cepillado de dientes**, seguido tomar el tiempo de **descanso** el cual es necesario y acorde para su edad. Finalmente, la docente invita a los niños a participar de la actividad de yoga donde la docente colocará música relajante y algunas colchonetas para que ellos y ellas realicen cada uno de los movimientos con su cuerpo o posturas como la de alabando al sol la serpiente y otras fortaleciendo así su corporalidad escucha activa y seguimiento de instrucciones.
MATERIALES
Imágenes, papel periódico o craf, marcadores, colchonetas, música relajante.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** 5-Nov-2024
DOCENTE: Manuela Cañón - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades del dia de hoy 5 Nov-2024 la experiencias pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas con la canción "Hola" "Hola" donde se les enseña las formas de saludar con una sonrisa, un abrazo, de la mano con un choque de puños asi van ingresando todos los niños y niñas al Aula Nicolas, Gerald, Dylan, Samuel sonrien cuando se saludan de puñito, Eileen, Samantha, Samara les agrada el saludo del abrazo donde expresa Samantha te amo profe y hos abraza, Jhampiel, Alan Medina, Alo Cruz Sarai, Sarai y Ortega, Angel dicen les agrado el saludo del puñito de la Alegria Asi todos y todas se sintieron en un ambiente Tranquilo y Seguro, Nos organizamos en nuestras mesas de trabajo para hacer la Oracion diaria y dar bracitos por todo lo que nos brinda Dios, observando que repiten la Oración del Angel de mi Guarda con un lenguaje Claro Seguidamente nos organizamos para realizar el momento de lavado de manos donde se resalta la importancia y buenos habitos para evitar infecciones y tomar unos deliciosos nuevos donde se observa el agrado por los alimentos del Jardin, continuando nuevamente practicamos buenos habitos saludable y nos organizamos en Circulo para que los niños y niñas observen Imagenes Sobre Tipos de maltrato Infantil (maltrato fisico, Psicologico y Sexual donde se les explica que en el maltrato Sexual ningun persona puede tocar nuestras partes Privadas porque nos hacen daño en el maltrato fisico se les explica que ninguna persona nos puede maltratar ni con Correas, Chancletas, Palos porque nos lastiman, donde Alan, Eileen, Edwar, expresan que los mama les pega con la Chancleta por no hacer caso donde se les explica que deben Cumplir la normas en casa para que no hallo maltrato, Seguidamente trabajamos la ruta no llamada Semaforo. Enfocados en el color Amarillo y Verde se apunto sobre lo que entendieron de Maltrato donde Edwar, Jampiel, Alan Cruz, Alan Medina, Angel Matias expresan que el maltrato es cuando les pegan pero se les explica que se deben cumplir con normas, el color rojo significa que se tiene cuenta que el maltrato Sexual es NO porque nadie hace nuestras partes privadas e informar a la mama al Papa o las profesoras, Seguidamente practicamos nuevamente el momento de higiene Personal lavado de manos donde se les explica que es para evitar enfermedades y luego se hace la fila donde nos dirigimos al Comedor para tomar un delicioso alimentos donde se observa que todos lo tomaron

concentrados a Damian, Giselle, Santiago julio, Sara y Alejandra se observan que ya les agrado la empleada, Martha Ayala. Angel comen su pollo con arroz así terminando nuestro momento nos dirigimos a nuestro descanso para que nuestro cuerpo crezca fuerte. Se observa el momento del descanso, tranquilos, así nos preparamos para el momento de organizarnos para casa y tomar unas decisiones y realizar la finalización de nuestras experiencias pedagogicas con ritmos y musica suave para relajarnos y salir con alegria a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA Se observa que los niños y niñas estuvieron atentos en las experiencias de Maltrato donde contemplaremos con experiencias que existen.. enfocados a prevenir los maltratos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO: TIPO DE AGRESORES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Generar espacios de sensibilización a través de la literatura. En donde las niñas y niños participen, interactúen, comuniquen y aprendan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Seguido jugaran con fichas de armar. Así mismo pasaran **al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invitaran a las niñas y niños a disfrutar de este juego que es muy importante para fortalecer su motricidad gruesa, se les pide que caminen por todo el salón relajando sus brazos, piernas y cuellos. Una vez que estén en movimiento se acompañara este espacio con diferentes ritmos musicales, posteriormente ella dirá la palabra estatua, en donde las niñas y los niños deben quedarse totalmente inmóviles, hasta que comience de nuevo a sonar la música y sigan ellas y ellos realizando diferentes movimientos con el cuerpo. Seguidamente la docente invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente relatara un cuento llamado "el más poderoso" de Keiko Kasza. Luego de escuchar el cuento la maestra le preguntara a cada uno lo que paso en el relato. Así mismo ella argumentara más información sobre la temática. Luego la docente pegara un mural en una de las paredes del salón con la siguiente información: llevara por título siento muchas cosas, este tendrá cinco filas con los nombres: tengo miedo a, me da alegría, me enojo por, me pone triste y me sorprende. Al lado de cada fila habrá un dibujo representativo de esa acción. Cada niña y niño pasara al frente y hará un circulo sobre una de las filas con las que se sienta identificado y argumentar el porqué de ello. La docente los invita a que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen relacionada con el cuento anterior, luego de esto se les ofrecerá colores con los que deseen pintar la imagen. Por medio de esta actividad pedagógica las niñas y niños afianzan su motricidad fina a través del agarre del crayón, la direccionalidad y la fuerza motriz al colorear. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades del día se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

Scanned with CamScanner

MATERIALES
FICHAS DE ARMAR, PAPEL PERIÓDICO, COLORES, GUÍA DE TRABAJO Y CINTA.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Curaçao	**FECHA:** 06 de septiembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuan	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un fuerte abrazo de bienvenida, la docente hace entrega de fichas de armar a Dylan, Nicolas, Emily, Gerard, Cristian y Frederick ya que son los primeros en llegar, para luego con todo el grupo realizar la oración agradeciendole a Dios por sus bendiciones, seguido se invita a los niños y niñas al ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se indicara a los niños que caminen por todo el espacio del aula estirando sus piernas y brazos de modo que, esten dispuestas para el espacio de musicalidad de este modo la docente reproduce la canción yo tengo un cuerpo y lo voy a mover dando la instrucción de cuando se diga la palabra estatuas todos se quen inmóviles, Eileen, Emily, Samuel, Mathias, Edgar, Inara y Jhampiel se mostran alegres y motivados por el ejercicio del este modo Sara la canción y la docente dice estatuas, Salome, Samara Cristofer, Efam, Dylan, Giselle, Alan y Ariel se quedan quietos mientras que Damian, Daniela, Ariana y Santiago siguen bailando, Luciana les dice "Cuando la profe dice estatuas se tienen que quedar quietos. Seguido a esto se organiza el espacio indicando que se sienten en las sillas la docente realiza la lectura en voz alta del cuento "el más poderoso" al terminar la docente resalta la actitud de cada animal que al creerse el más capaz discrimina al otro sin ser consiente de sus habilidades y capacidades, de igual forma se comenta sobre la importancia de reconocer las diferencias ya que todos somos diferentes Nicolas: "Si como el leon se cuenta que por ser mas grande era el más poderoso y no el oso tambien el grande y fuerte" Luego de esto la docente pega en el mural un pliego de papel periódico en el cual escribe siento muchas cosas y realiza a dibujo alrededor caritas de alegria, tristeza, enojo, miedo y asombro se indica que pase cada uno y dibuje un circulo en la fila que corresponda a la carita de la emoción que sienten Edgar "Observa las caritas y señala la cara triste diciendo me pongo triste cuando mi mamá me pega" Samara "Dibuja la bolita en la fila de la cara feliz diciendo me siento muy feliz cuando voy al parque con mis papás. Continuando se organiza cada grupo en las sillas y mesas en donde la docente les entrega una imagen alusiva al cuento para que la pinten y decoren a su gusto Nathaly "Colorea cada animal de un color sicado muy cuidadoso de no salirse de la margen" Dylan "Pinta de color azul el leon" por lo que Santiago le dice "los leones no son azules" seguido se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tomar un momento de descanso.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran interes y participación de parte de los niños en el espacio de identificar la emoción que sienten y por que la sienten, es importante que mediante estas actividades de lectura de cuentos se genere conciencia en los niños y las niñas de la contraproducente que puede resultar estar en contacto con un agresor. Además de sensibilizarlos a estas edades en donde empiezan a retomar ciertas costumbres de sus entornos y que mejor que por medio de una propuesta pedagógica puedan ir siendo más conscientes del valor personal de cada uno.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO FECHA VERSIÓN PÁGINA	[illegible] 01/08/2024 01/08/2024 Página 1 de 1

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Jueves 7 de Noviembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON - JULIETH ABRIL	
TEMA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON SOCIO AFECTIVO , RINCÓN LITERARIO, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia que escucha, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos a través de diversas actividades lúdico pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción JESUCITO agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego realizara llamado de asistencia. Se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Continuando con las actividades docente invita a los niños y niñas en sus sillas cómodos a observar un video llamado "¿Porque se lastimo María?" dónde se fomenta el cuidado para prevenir caídas o golpes entre sus compañeros. https://youtu.be/5cSADkXnfQo?si=L7dCZJTZow_21.

Fortaleciendo su comunicación oral, con el fin de que realicen sus acciones con mucha alegría, seguidamente realizaremos el Juegos de mesa tradicionales Domino donde seguirán la secuencia de la imagen de las frutas, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. **Cepillado de dientes para implementar la importancia hábitos de higiene.** Finalizando nuestro momento la docente invitara a los niños y las niñas una divertida dinámica o juego llamado armando nuestro invento donde realizaran con la fichas de tubo diferentes figuras según la creación de cada niño y niña, luego se les pasara plastilina para moldear y realizar esta técnica para que una mejor técnica de boleado, fortaleciendo su atención, concentración y comunicación.

MATERIALES

Video, papel, hojas, imágenes, fichas de dominó, plastilina y papel kraf

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLAFT-001
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cargold | FECHA: 7-11-24

DOCENTE: Maritza Cañas - Nubia Abril | NIVEL: Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas con un Saludo caluroso y una sonrisa para que los niños se sientan en lugar tranquilo, a medida que van ingresando se les entrega fichas didacticas donde Nicolas Edward, Dylan escriben. la fechas de hoy, Santiago, Dano, Damian, Angel, Mia, Alan, Carlos le escriben la fechas de hoy. Todos los niños participan de la experiencia, motivando los niños y niña con ritos sensibles mandibita, Hola, Hola se observa la llegada Claro nos organizamos y realizamos la oración dicha y entonamos la canción Juguito donde la entonan con ritmo y amor a Jesus Continuando las actividades nos organizamos para higiene de lavado de manos donde se le explica la importancia para evitar enfermedades y nos dirigimos a tomar nuestro delicioso almuerzo observando el gusto por los alimentos del jardin Seguidamente escuchamos nuestro Video cuento Saniflorito y porque se lavamos Manos? para prevenir piojos y caidas entre sus compañeros para prevenir que se empujen y evitar Accidentes, el cual se les pregunta que pasa por correr, Manu Nicolas, Emma, Matias Angel, Gabriela, Samara, Santiago, Expresan que se Caiyo por estar corriendo en el Salon, así Mia Sara, Arena, Samantha y Ellen expresan con un lenguaje Claro que no se deben empujar a sus compañeros Ya que se pueden ocasionar accidentes así se observa que fue aprendizaje significativo para no ocasionar Accidentes, luego nos organizamos en las mesas de trabajo para juga juegos Tradicionales de mesa como Domino, Rompecabezas entre otros donde se observa el trabajo en equipo para armar unos rompecabezas Alan, Edgar, Mia, Angel, Martin, Samuel Así se observa en desarrollo de habilidades Personal Social, Comunicativo y Cognitivo siguiendo secuencias se observa que les agrada la experiencia y se intercambian los juegos seguidamente nos organizamos para el momento de lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo y prevenir enfermedades donde nos dirigimos al Comedor. y organizados en sus mesas se observa el gusto por tomar su almuerzo donde Matias Avila ya tomo su Sopa con verduras

Inaia ya come más ggd, Adrian Leagiado comer su pollo y jugo así todos y todas disfrutan de un delicioso almuerzo, Paola Fernanda vamos a realizar el momento del descanso donde se invitan a los niños y niñas con sonidos y música para un descanso tranquilo y amoroso, nos organizamos para tomar nuestras onces y nos organizamos para realizar la experiencia con todos dichos chicos, donde Cristian, Freddy y Alan Santiago hacen juegos de animales, de besos de agua las niñas Kyla, Emily y Lucy hacen Rutinas y armen secuencias de ritmo haciendo una linea larga mientras todos hablando en equipo

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que en el juego de dominó y memorias continuamos fortaleciendo el trabajo en equipo ya que cada niño y niña quedo en parejas de juego de dominó seguimos en diferentes propiciando trabajo en equipo en experiencias de juego.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 08 de noviembre del 2024
DOCENTES: Maritza Cañon – Julieth Abril	
TEMA: Actividad mágica "los héroes de Cartagena"	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: Rincon socio afectivo, asamblea, Rincon corporal, Rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso diferentes atuendos alusivos a la independencia de Cartagena, del mismo modo los niños y las niñas también vendrá con estos atuendos solicitados anteriormente a los padres de familia, a medida ellos y ellas vayan ingresando a las aulas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamnete en sus sillas para realizar una asamblea en donde se les contara a ellos y ellas sobre lo sucedido en la independencia de cartagena, en el cual s eutilizra como herramienta titeres, para que sea mas entretenido el dialogo, respondiendo alas preguntas que tengan sobre el tema, logrando asi que se apropien del tema, continuando se colocara diferentes ritmos musicales alusivos a la independencia de cartagena tales como: cartagena siempre libre, playa de cartagena, la rebelion, entre otras en el cual se motivara a que los niños y las niñas bailen libremente dejandosen llevar por los ritmos de cartagena fortaleciendo su expresion corporal, continuando se invitan alos niños y las niñas a pasar al rincon artistico en el cual ellos y ellas encontraran un mural sobre cartagena de indias " la ciudad amurallada" y los personajes principales de la independencia, asi mismo tambien encontrara diferentes materiales como: temperas, esponjas, colores, crayolas, entre otros para que tengan la

Scanned with CamScanner

libertad de escoger el material de preferencia y asi decorar el mural dejando volar su creatividad, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, Finalmente se realizara la rutina del pensamiento llamada semáforo, en donde las maestras invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando medio circulo, así mismo se tendrá listo en papel craf tres círculos con los colores, verde amarillo y rojo, en donde en el espacio donde está el circulo verde se anotaran lo que ha entendido del tema "los héroes de cartagena", en el amarillo lo que no han entendido y en el rojo lo que quisieran saber más del tema, logrando así desarrollar sus habilidades de razonamiento y apropiarse del tema
MATERIALES
Material didáctico, titeres, papel craft temperas, esponjas, colores, crayolas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Curacolí	**FECHA:** 09 de noviembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuervo	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida Gerard, Dylan, Cristian, Samantha y Emily saludan con entusiasmo a las docentes las cuales estan con atuendos alusivos a la independencia de Cartagena, las docentes entregan fichas de armar y fichas de tipo a medida que van ingresando los niños y niñas al salon de modo que comparten, juegan se divierten y afianzan sus vinculos entre pares. Seguido se hace la oración agradeciendo a Dios por su bendición y para luego invitar al grupo a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se indica que se sienten en sus respectivas sillas para compartir en el espacio de asamblea la historia de la independencia de Cartagena la cual se narra por medio de titeres Samuel, Mia, Daniela, Matias, William, Sarai, Dylan, Ariel y Eileen se muestran muy atentos a querer escuchar la historia, la docente les comenta que el 11 de noviembre de 1811 Cartagena fue la primera ciudad de Colombia en declararse independiente de España lo cual significo un gran avance para esas personas que durante muchos años estuvieron al mando de personas que solo les interesaba el bien propio, Giselle "Profe eso es como estar prisionero" la docente le dice que si, es como si en esa epoca estuvieran prisioneros a reglas y normas impuestas. Seguido la maestra reproduce diversas canciones como Cartagena siempre libre, playa de Cartagena y rebelde Eileen, Santiago, Matias, Nicolas, Efram, Alan, Samara, Dorian, Inara, Ariana y Daniela se ven motivados por los diferentes ritmos y mueven sus cuerpos de forma libre y espontanea fortaleciendo de este modo su expresión corporal y motricidad gruesa. Seguido la docente adecua un mural sobre Cartagena de Indias la ciudad amurallada en donde se encuentra dibujados los paisajes de esta ciudad, se invita a los niños y niñas a pintar y decorar como más les guste, Gerard "Profe yo primero" Giselle "Yo quiero pintar!! Ariel "Yo quiero" de este modo cada uno pasa de manera ordenada a pintar Matias "Colorea el sol siendo muy cuidadoso de no salirse de la margen" Thampiel "Colorea las olas del mar moviendo su mano para variar direcciones" Luciana al observar a Thampiel colorear le dice "Así no se pinta toca de un solo lado sin salirse" Cristian colorea con entusiasmo. Seguido a esto se invita a realizar el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de los habitos de vida Saludable para luego comer un delicioso almuerzo y pasar

al momento de descanso. Finalmente se realiza la rutina de pensamiento semáforo, el cual está dibujado en el mural se pregunta ¿Que aprendimos hoy? Giselle" Que Cartagena la liberaron de las personas malas" "Nicolas" "Los mandaban las españoles" en la parte verde se escribe estas anotaciones y en la parte amarilla no se escribe nada al respecto porque ningún niño expresó nada referente al tema.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia poca participación de parte de los niños y niñas respecto al tema de la independencia de Cartagena y por lo que la docente destaca las participaciones de los niños que comentaron algo al respecto para afianzar lo visto. Esto anterior permite identificar que puede que no sean temas de interés de los niños por lo que ellos y ellas aprenden por medio de otras dinámicas. Es de resaltar que en el momento del baile todos bailaron al ritmo de las canciones lo cual es un punto para visibilizar nuestra cultura tan diversa.



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Martes 12 de noviembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON - JULIETH ABRIL	
TEMA: JUGANDO APRENDO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCON CORPORAL y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Generar espacios agradables donde los niños y niñas tenga la oportunidad de expresar sus emociones a través de las diferentes actividades y adquieren otras habilidades como: Respetar las reglas del juego, Favorece el desarrollo de la memoria, la atención y el razonamiento, Mejora la motricidad fina.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy la docente dará la bienvenida con un hermoso saludo, invitara a las niñas y niños realizar la oración, luego se tomara asistencia y entonaremos: "saludo buenos días amiguitos" https://youtu.be/H4G3GLaRMQw seguidamente se realizara el momento **LAVADO DE MANOS** para implementar la importancia de hábitos de saludables y disfrutar de unas deliciosas nueves. Nos organizamos en el espacio del aula para escuchar y bailar video canción YUPIYAI motivando a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos al ritmo de la canción, adecuaremos un espacio cómodo en el aula para realizar la Rutina de ejercicios, con obstáculos, activada física y los invitara a participar de ella, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion, continuando se les .explicara las experiencias que se van a trabajar en la semana de los juegos tradicionales luego se les explica a los niños y niñas ¿Qué es juego? Donde realizaran un recorrido y observaran los diferentes juegos tradicionales para que identifiquen cada juego y socialicen si alguna vez lo jugaron, seguidamente nos organizamos en las sillas dividiendo el grupo en las niñas y niños para iniciar el juego de la golosa para que nos sirve en nuestro cuerpo un juego ideal para trabajar el equilibrio ya que se salta con una sola pierna y para llegar a la casilla indicada se requiere un buen equilibrio que se adquirirá con bastante práctica. Se les explica en que consiste el juego donde cada participante deberá coger una ficha y tirarla dentro cada aro; deberá completar el casillero saltando con una sola pierna por cada aro donde encontrara imágenes de juegos tradicionales y los va nombrando hasta llegar donde está la ficha, y así sucesivamente. Si la ficha no cae dentro del aro correspondiente pierde su turno y le toca al siguiente. El Ganador será el primero el que nombre dos juegos tradicionales observados en la golosa. Nos organizamos en círculo de manera cómoda en sus sillas. Seguidamente se adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar obras artísticas para decorar la imagen impresa de la golosa; ccontinuaremos con el momento de hábitos de higiene **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Seguidamente con el cepillado de dientes y realizar el ritual del sueño

Finalizando la maestra en un espacio cómodo invitara a las niñas y a realizar una asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Cuál fue el tema que vimos hoy? ¿Qué aprendí hoy? ¿te gusto el juego de la golosa? ¿Qué me gusto de la experiencia? Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual. Compartir y buen trato entre ellas y ellos.

MATERIALES

Mesas, Aros, imágenes, temperas, llaves del pensamiento, colchonetas

Scanned with CamScanner

atención y memoria, Nos "Preparamos para el lavado de manos Para tomar un delicioso almuerzo donde q Cristian, Cristofer, Edwar, expresan que les gusta la Sopa, Mia, Alan Cruz, Ellen, Ariana, Samantha se observa el agrado por las verduras así terminado el almuerzo Continuamos con el momento de Descanso donde se motivan con musica y se observa un momento tranquilo y seguro, Luego se despiertan y realizan el momento de higiene para pasar a casa donde realizamos una asamblea para finalizar con nuestras experiencias. Siempre nos donde le hacemos preguntas sencillas como: ¿Que actividad les agrado mas? donde Ellen, Mia, Emily, Sarai, Sofia, Mercurd Alan Francisco, Santiago, Cristofer, Eliah, Dylan expresan que la Golosa, con diabolo fue la actividad que mas les gusto.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se observa en la actividad de la Golosa que algunos niños y niñas les falta equilibrio en punta, donde continuaremos implementando Actividades de equilibrio en un pie.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Miércoles 13 de noviembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON- JULIETH ABRIL	
TEMA: JUGANDO ME DIVIERTO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA RUTINA DEL PENSAMIENTO	
PROPOSITO: Crear espacios para que las niñas y niños compartan, disfruten de espacios de juego a su vez utilice sus sentidos en la vivencia y desarrollar las siguientes habilidades: Coordinación auditiva-motora, Equilibrio, Estabilidad, Orientación espacial	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: ´´ LOS ANGELES CANTAN EN ESTE LUGAR´´ , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a organizarse en sus sillas cómodas y tranquilas en el grupo de niñas y niños para observar la imagen del juego gallinita ciega donde por medio de la RUTINA VEO - PIENSO Y ME PREGUNTO descubrirán que juego es? y así nos organizamos para realizar la experiencia del juego tradicional de La Gallinita Ciega donde los participantes tendrán que taparse los ojos con la prenda y dar vueltas sobre sí mismo. Sortearan uno a uno para que cada niño y niña participe Cantando la siguiente canción: 'Gallinita ciega que se te ha perdido una aguja y un dedal date la vuelta y lo encontrarás'. El juego de la gallinita ciega ayuda a desarrollar las siguientes habilidades: Coordinación auditiva-motora, , Toma de conciencia sobre sí misma(o). Continuando con las actividades la docente invita a las niñas y niños a observar un video sobre: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover donde los niños y niñas realizaran cada movimiento al ritmo de la video canción para desarrollar habilidades motriz gruesa y promover la actividad física https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?si=n_2ArxGaWCHoOkew nos organizamos en círculo de manera cómoda en sus sillas donde se invitaran a las niñas y niños a una asamblea donde se realizaran preguntas como: ¿Cuál fue el tema que vimos hoy? ¿Qué aprendí hoy?¿Qué me gusto de la experiencia? Con el fin de fortalecer sus habilidades cognitivas, comunicativas y percepción visual. LA RUTINA DEL PENSAMIENTO (zoom in) el cual se tapara una imagen implementando el valor del respeto y los niños van expresando que se imaginan por medio de la llaves del pensamiento responsabilidad, punto de vista, función y emoción, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando la maestra en un espacio cómodo se les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños rompecabezas para que disfruten con sus compañeros y se integren más en el Respeto y el Compartir, generando el buen trato entre ellas y ellos.

MATERIALES

Cuento, hojas, temperas, imágenes y rompecabezas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 13 de noviembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuesta	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas con un cálido saludo de bienvenida a medida que van ingresando al salón la docente hace entrega de fichas de armar para que comparten y afiancen sus vínculos sociales, seguido se invita a cantar los angeles cantan, Alan, Mathias Esteban, Mia, Nicolas, Samantha y William cantan con alegría y elevan sus manos al cielo moviendolas de un lado a otro, luego se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se da la instrucción de sentarse en sus respectivas sillas para que observen las imágenes alusivas al juego de la gallinita ciega y por medio de la rutina veo, pienso y me pregunto el grupo descubrira que juego es, Gerard, Eileen, Giselle y Samuel observan con detenimiento y de inmediato gritan "es la gallina ciega profe" Cristian, Arcel, Gael, Emily, Santiago, Dylan, Martin, Ivana, Ariana, Sofia, Liam y Frederick se muestran alegres y curiosos por querer jugar primero pasa Alan la docente le venda los ojos y le hace girar 3 veces le indica a un compañero su decir su nombre y que lo salude Alan escucha la voz del amigo pero no reconoce su voz por lo que se quita el vendaje mostrando sorpresa haciendo sustos al ver que su compañero quien le habla es Gael, continua Dunna al escuchar ¿hola como estás? de su compañero de inmediato le responde "Hola Matheus" la docente les recuerda que el juego de la gallinita ciega es descubrir con el sentido del oído y del tacto por lo que no deben quitarse la venda, continua Gael y aunque su compañero le repite varias veces no logra reconocer la voz por lo que pasa su amiga y le dice "Hulala Gael" de inmediato le responde "hola Emily" reconociendo su voz, el ejercicio del juego se repite hasta que todos los niños participen; seguido se indica que se sienten en sus respectivas sillas para participar en el espacio de asamblea preguntando ¿Que vimos hoy? ¿Que fue lo que más les gusto? ¿Que aprendieron? Giselle "Aprendimos que cuando una persona es ciega puede escuchar y seguir la voz" Eileen "A mi me gusto saber quien me hablaba" Alan "Profe yo no escuche bien la voz del niño que me hablo" William "Que podemos saber quien nos habla con los ojos cerrados" Gerard "Que si podemos saber quien nos habla cuando conocemos la voz de esa persona" Samuel "Yo sentí miedo no debería me gusto jugar a la gallinita ciega" Seguido se pega en el mural una imagen alusiva al valor del respeto la cual esta tapada con un trozo de papel la docente les invita a observar las partes que ella va mostrando de la imagen Samantha "Eso es una niña" Dylan "Una niña y un niño"

Santiago "Estan jugando con unas pelotas" Samuel "Ya si que es Son dos niños jugando con las pelotas" la docente resalta que en la imagen se observan a dos niños jugando, compartiendo y respetandose a lo que Gerard comenta "Si hay que jugar sin pelear" / Continuando se invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tomar el momento de descanso, finalmente la docente les entrega por grupos rompecabezas para que compartan y fortalezcan sus habilidades cognitivas

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran participación y motivación de parte de los niños y niñas al jugar a la gallinita ciega, lo que a su vez fue un espacio muy significativo puesto que cada uno tuvo que agudizar su sentido del oído lo cual es fundamental al proporcionarles experiencias sensoriales que les motive a participar, jugar con respeto y en equipo.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	*CODIGO*	*P-PI-FT-001*
		FECHA	*01/08/2016*
		VERSIÓN	*03/08/2020*
		PÁGINA	*Página 1 de 2*

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: Jueves 14 de Noviembre de 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: SOY MAGICO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Promover experiencias pedagógicas en las cuales participen en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar, argumentar y desarrollar habilidades motriz fina.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitara a las niñas y niños a entonar la canción: ´´ LOS ANGELES CANTAN EN ESTE LUGAR´´ https://youtu.be/Ay3cjfZB9VE , agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizara el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** para disfrutar de unas deliciosas nueves. La maestra adecuara un espacio cómodo en el aula para realizar una rutina de ejercicios, rollo adelante y luego rollos con el cuerpo implementando la importancia de la actividad física, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion. Luego realizaremos una competencia de pelotas donde por medio de cucharas los niños y niñas transportaran la pelota de un lado a otro sin dejarla caer desarrollando habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion. Seguidamente la docente invitara a los niños y niñas a realizar el juego tradicional del gato y el ratón Al jugar el pequeño valorará más el juego y se podrá concentrar en poder ganarlo o por lo menos no perder tan fácilmente. Asimismo, al jugar con otros pequeños, él aprenderá de los movimientos y estrategias de los demás chicos, por lo cual también podrá imitarlos e intentar adquirir esas habilidades Estimulando su imaginación necesaria para que los niños logren expresarse y comunicar su mundo interior. Luego organizados se realizara una mini asamblea donde se realizaran preguntas como: Qué aprendí hoy? ¿Te gusto el juego del gato y el ratón? ¿Qué me gusto de la experiencia?, desarrollando habilidades cognitivas y comunicativas, continuando realizaremos un dibujo del juego desarrollando habilidades motriz fina y viso motora, comunicativas y percepción visual, Continuaremos con el momento de autocuidado del **LAVADO DE MANOS** para tomar un delicioso almuerzo. Finalizando la maestra en un espacio cómodo les facilitaran a cada uno de las niñas y los niños plastilina donde realizaremos una obra artística según su imaginación y creatividad siguiendo instrucciones sencillas desarrollando habilidades artísticas, cognitivas y comunicativas.

MATERIALES Colchonetas, pelotas, video Cuento, cucharas, imágenes y plastilina.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 14 de noviembre 2029
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cortés	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida la docente les facilita telas de tubo para que realicen diversas formas y figuras y alcancen su vinculo entre pares. Se invita al grupo a entonar la canción que contenta niños y los angeles cantan en este lugar para luego hacer la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones. Seguido se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se organiza en el aula colchonetas y las sillas en ilera la docente les invita a hacer un calentamiento previo dando la instrucción de estirar las extremidades inferiores y superiores de forma suave luego moviendo la cabeza en circulos Samantha, Jnara, Emily, Gael, Eilen, Frederick y Gerard realizan los movimientos observando a la docente, luego se da la instrucción de rasgar uno por uno y dar un bote en la colchoneta y despues devolverse haciendo rollito con el cuerpo en la colchoneta, Thamiel realiza el bote y el rollito con gran habilidad, Damian mira a la docente para pedir el turno y se señala con el dedo y dice "mi yo si" la maestra le indica que realice el ejercicio Damián se va de medio lado al realizar el bote la docente le motiva a hacerlo de nuevo lo intenta pero se le dificulta, continua Samara quien no logra hacer el bote por lo que la docente le anima y le muestra su apoyo lo intenta de nuevo pero se le dificulta de este modo todos los niños y niñas logran participar, seguido se invita a realizar una rueda para jugar al gato y al ratón Eilen comenta "Hay si que divertido" y Nicolas "Aduste enrollado" pasa Giselle a jugar al ratón y Edgar al gato mientras que corren el grupo grita animado "Ese gato no sirve, ese gato no sirve" Edgar logra alcanzar a Giselle y Nicolas dice "Ese gato si sirve" Continua Samy y Alan el cual alcanza casi de inmediato a Samy Cristofer, Dylan, Samantha, Alan y Axsel aplauden, Damia pide el turno y pasa con William quien empieza a perseguirla pero no logra alcanzarla Thamiel y Nathias dicen ese gato no sirve no atrapo al ratón, se continua con el juego hasta que todos logran participar, seguido se da las instrucciones que se sienten en sus respectivas sillas y pasa la docente les facilita hojas colores y crayolas invitandolos a dibujar lo que mas les gusto del juego Samara dibuja varios niños sonriendo se dedica a colorear siendo muy cuidadosa de no salirse de la margen, Eilen dibuja muchas figuras y dice "ellos son mis amigos cuando corrimos y jugamos" Angel Nathaly dibuja

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT. 830122764

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	[illegible]
VERSION	[illegible]
VIGENCIA	[illegible]
PAGINA	[illegible]

[illegible]

REFLEXION PEDAGOGICA [illegible]

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "festival de arte y memoria por la paz" "transiciones sensibles seguras y armónicas"	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Promover espacio de interacción incentivándolo valores y la cultura por la paz, por medio de diferentes experiencias lúdicas que fortalezcan a la vez el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo el cual estará acompañado el espacio por diferentes ritmos populares de nuestro país Colombia. Luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Seguido jugaran con fichas de armar. Así mismo pasaran al **lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las experiencias las niñas y niños disfrutaran un día maravillo el cual se pedirá con anterioridad a los padres de familia que ellos y ellas traigan una camisa blanca y pañoleta alusiva al festival de arte y memoria por la paz, donde las maestras recibirán entregando una bandera la cual será decorada por cada uno de ellos y ellas. Al terminar iniciaremos con un hermoso desfile el cual estará acompañado con música de fondo, en donde ellos y ellas enseñaran sus trabajos artísticos con las banderas realizadas, Luego se invitara a los participantes a un recorrido de danzas folclóricas populares de nuestro país las cuales se incentivara a disfrutar siguiendo el ritmo de la música acompañado este momento por diferentes instrumentos musicales y cintas de colores, Posteriormente las niñas y niños disfrutaran de una hermosa obra de teatro alusiva a este día la cual estará dirigida por sus maestras, en donde se ira socializando mediante una asamblea la obra de teatro del porque celebran en nuestro país este evento, y así mismo disfrutaran de un espacio artístico el cual la maestra colocara en la pared pliegos de papel donde se invitara a crear grafitis de mensajes alusivos a la paz con ayuda de su maestras plasmaran mensajes los cuales serán decorados por las niñas y niños; continuando con

Scanned with CamScanner

las experiencias pedagógicas se invitara a que ellos y ellas se sienten muy cómodos en las sillas, en el cual la docente empezara a explicarles el tema de transiciones sensibles seguras y afectivas entablando un dialogo con ellos y ellas respondiendo a las inquietudes que tengan sobre el tema, una vez finalizado el dialogo, se motivara a que las niñas y los niños realicen un tren en el cual se dirigirán a los otros salones para que ellos y ellas pueden observar otros lugares del jardín así mismo al personal que trabaja en el jardín, logrando así que ellos y ellas interactúen con otras docentes y compañeros, fortaleciendo vínculos de amistad, luego de llegar a su salón correspondido se motivará a que ellos y ellas realicen un dibujo de lo que más les gusto de los otros salones, en donde se les facilitara diferentes materiales para que realicen sus propias creaciones artísticas, a medida que van realizando sus creaciones artísticas las docentes les ira explicando el proceso que con lleva cambiar al otro nivel y al colegio, respondiendo a las inquietudes que tengan, logrando así que ellos y ellas se apropien un poco más del tema, luego pasaran al momento del **lavado de manos,** para proseguir **al consumo de alimentos** una vez consumido los alimentos se realizara **el proceso de higiene bucal** y así poder tomar **el descanso**, Finalizando las actividades del día se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea, fortaleciendo su comunicación a través de la interacción comunicativa con sus compañeros y docentes.

MATERIALES
Móvil, Fichas de armar, hojas blancas, palitos, crayones, camiseta blanca, pañoletas, cintas, papel periódico, pinturas de colores.

Scanned with CamScanner

SEDE: Jardín Comercial | FECHA: 15 Nov 2024
DOCENTE: Claudia Carmona - Julieth Abril | NIVEL: Párvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagógicas del día de hoy con un saludo cariñoso donde los niños sienten un ambiente seguro, a medida que van llegando las niñas y niños se les van dando flores de colores, donde Gerald, Nicolás, Dylan, Samuel, Elian, Emily les ayuda a escoger las flores e insertar como tallo, rápidamente llegan Julio, Eduar, Matías, Ana, Sarai, Alaney, Samantha escogen la flor de su gusto con un amigo cerca de ellos así van disfrutando un rato de experiencias, continuando nos organizamos para hacer la oración Elian y los grandes ahí pusieron lo que nos brinda donde Samuel une sus manos con las demás niñas. Cuando el Angel de la oración observando un lenguaje claro fluido donde se desarrolla habilidades receptivas, luego cada niño y niña realizan filas para el lavado de manos donde se resalta la importancia de higiene para evitar bacterias y enfermedades, donde con agrado disfrutan de los alimentos del plan donde Samuel, Matías, Salome, Matías, Alan expresan que les gusta el chocolate así terminado este momento nos dirigimos al Aula a realizar nuestra experiencias donde se organizan por grupos de niños y niñas para realizar el dibujo por la paz, donde a medida que la realizaban se les explica una rima "Queremos la paz" donde cada niño y niña le muestra su carita y pañuelo a su compañero, donde Eduar, Tatiana, Matías, Dana, Ana, Daniela, Emily, Elian se observan sonrientes y expresando el tema Queremos la paz luego con sus cintas de colores se disputa música folklorica donde Dana, Ana, Samantha, Sarai, Alan, Matías, Axel disfrutan y mueven esta cinta al ritmo de la música disfrutando de esta experiencia, se les entrega la bandera de la paz a cada niño y continuamos con el tema de Queremos la paz y por medio de una asamblea se realizan preguntas sencillas ¿Que es la paz? donde Matías, Daniela, Nicolás y Martín expresan que es no maltratar a los amigos, no quitar los cosas donde queda de mensaje los voces de los niños que "Queremos la paz". Seguidamente se realiza el oren de los amigos promoviendo las habilidades lectoras y Amenes donde nos hacelamos a los diferentes niveles donde cada niño y niña paso en su educación inicial y se les explico como cada niño y niña va creciendo en su cuerpo y etapas del desarrollo así observan a sus

Compañeros de Párvulos donde Esteban Santiago Edilson Mathias, Angel Manuela reverdan que tienen sus días debes utilizaban papel y colores para pegar lanas y burbujas muy sumard. Brigitte expresa que su profe se sentía estable con ellos donde se les explica que pasaron por todos estos niveles para llegar salir del colegio, donde al regresar al Aula hablan de la experiencia, reconocieron los diferentes profesores de cada nivel. Seguidamente nos preparamos para tomar un delicioso almuerzo con el tenedor de manos y luego observamos el agrado por los alimentos del plato donde Alan Mathias se comió todo su puesto y pregunta

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que para esta experiencia los niños y niñas no trajeron su camiseta blanca se tendrá la retroalimentación a los padres de familia para que todo niño y niña se motive



Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: DIVERTIDO DÍA DE FUTBOL	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON ARTISICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES SOCIALES Y DE TRABAJO EN EQUIPO.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´QUE CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando la docente organizará el espacio entregando a los niños y las niñas panderetas para luego reproducir musicograma https://youtu.be/p2twg4IkUgU?si=juCAf-ZWxzPQX5FV pizzicato motivándoles a tocar la pandereta siguiendo el ritmo de la canción, seguido a esto se realizará un pre calentamiento, estirando las extremidades, trotando y saltando por el espacio para luego organizar equipos de futbol, los niños y niñas asistirán con trajes de futbolistas los cuales fueron solicitados con anterioridad de este modo lograr motivación y participación de todo el grupo, se adecuara el espacio para que jueguen en equipos y que todos logren participar. Luego de esto en un espacio de asamblea los niños y niñas puedan dar a conocer sus apreciaciones frente al juego, lo que significo, si les gusto o no. Continuando se hará entrega de una hoja alusiva al deporte de futbol para que lo decoren con colores y minuta de color, sus creaciones serán pegadas en el mural de los trabajos y así todos puedan apreciar las obras de sus compañeros. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras entregaran plastilina de colores para que representen los balones de futbol.

MATERIALES

BAFLE, PANDERETAS, CANCHAS DE FUTBOL, BALON, HOJAS, COLORES, MINUTA DE LAPIZ, PLASTILINA.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 18 de noviembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuson	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida la docente les invita a disfrutar de un espacio de juegos con fichas de armar Nicolas y Gerard crean una gran torre y la muestran muy orgullosos Seguido se entona la canción "Oye cantan los niños" Mathias Avila, Giselle, Luciana, Samara, Eliam y William cantan de forma emotiva moviendo sus manos de un lado a otro, continuando se invita a realizar el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de poner en práctica hábitos de vida saludables, para despues comer los deliciosos desayunos. Continuando con las actividades se organiza el espacio indicandoles que se sienten comodamente la docente hace entrega de panderetas y reproduce el audio de musicograma para que sigan el ritmo con las panderetas, Mathias, Alan, Eileen, Giselle y Nicolas, Dylan, Cristian, Damir, Samara, Mia, y Gerard tocan la pandereta logrando concordar con el ritmo de la melodia Santiago, Emily, Cristian, Frederick, Eliam, Inara, Damian y a Eduar se les dificulta al principio seguir el ritmo ante esto la docente les brinda su apoyo y con su guia logran seguir el ritmo. Seguido se indica que se hagan frente a sus sillas para hacer un ejercicio de calentamiento, estirando las extremidades inferiores y superiores, teniendo por el espacio y realizando pequeños saltos de este modo la docente pregunta al grupo que vamos a jugar hoy teniendo en cuenta que algunos niños y niñas asistieron con trajes de deportistas los cuales fueron solicitados con anticipación a los padres de familia, Luciana observa a sus compañeros y grita "Vamos a jugar futbol" Alan grita "Siii que chevere yo quiero arco" de esta manera se organizan los grupos estableciendo reglas de juego no pelear, no jugar brusco en ese momento Giselle dice "yo respeto y tu respetas" la docente resalta las palabras de Giselle. Inicia el equipo de Gerard, Nicolas, Eduar y Alan contra Cristian, Axel, Mathias y Damian rueda la pelota de un lado a otro Gerard anota y todo el grupo le aplaude y celebra, Eduar corre con gran habilidad y hace gol, continua el grupo de las niñas en donde Giselle se mueve por el espacio con gran habilidad le hace un pase a Damy, vuelve y lanza el balon y anota un gol las niñas celebran con gritos y aplausos. Frederick llora en un rincón por lo que la docente indaga que sucede, Frederick "Es que no hice gol" la docente le muestra comprensión y le dice que algunas veces se gana y otras no lo importante es jugar en equipo, divertirse y aprender cada vez más para lograr marcar gol en otros momentos. Continuando se organiza el espacio indicando que se sienten en sus respectivas sillas y mesas, la docente hace entrega de un dibujo alusivo al deporte futbol, para que lo

pinten y decoren al gusto de cada uno, Martin, Samantha, Efram, Alan se muestran muy atentos y dedicados al colorear sus dibujos Salome muestra con orgullo a sus compañeros su dibujo. Las creaciones son pegadas en el mural de los trabajos. Nicolas, Dylan, Emily, Danna, Arcel, Damian miran atentamente las creaciones de todo el grupo. Edwar comenta "El mio quedo bonito cierto profe" la docente resalta que cada trabajo tiene un valor por lo que es importante no dañar los trabajos de los demás. Seguido se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tomar un momento de descanso. Finalmente se hace entrega plastilina de colores para que realicen el balón de futbol.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia agrado y gran interes de parte de los niños y niñas al participar en el espacio de musicograma, el cual contribuye al desarrollo cognitivo de los niños y niñas al seguir los tiempos rítmicos buscados en los sonidos y su tonalidad. En el espacio de juego de futbol se evidencia interes por participar, en donde tuvieron oportunidad de organizar los equipos teniendo en cuenta sus gustos entre pares ya establecidos, lo que genero un espacio de juego basado en el respeto por el otro en donde se divirtieron y disfrutaron. Es fundamental generar estos espacios de juegos en equipos de modo que se afiancen sus vinculos sociales.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: DIVERTIDO DÍA DE BOLOS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON DE JUEGO, RINCON CORPORAL.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando se reproducirá diferentes rondas infantiles: un pequeño dedo, abre cierra, si eres feliz da una vuelta, de modo que los niños y niñas realicen los ademanes y se muevan por el espacio libremente, seguido la docente les indicará que se sienten en sus respectivas sillas formando dos filas para organizar los bolos, la docente les explicará el objetivo del juego el cual es lanzar la pelota y derribar el mayor número de bolos posible, cada participante tendrá oportunidad de 2 turnos para motivar a la participación se entregara un premio. Continuando se ubicarán los bolos y se dará la instrucción de lanzar el aro de modo que queden los bolos dentro, seguido se ubicaran las sillas en el centro de modo que al sonar la música todos bailen alrededor de estas la docente ira sacando sillas al pausar la canción los niños se sentaran, los que queden sin silla irán saliendo´de este modo generar un espacio de juego, diversión y tolerancia a la frustración. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que canten al ritmo de diferentes rondas infantiles.

MATERIALES

BAFLE, AROS, BOLOS, PELOTAS.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 19-11-2024

DOCENTE: Martha Cano - Julieth Abril | **NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias pedagógicas donde la bienvenida a los niños y niñas con un saludo caluroso donde se motivan con rondas infantiles y van escogiendo fichas didácticas de tulpos, donde sosuel, Nicolas, Gerard, Dylan hacer una secuencia de fichas armando una vaca grande expresando que van a llegar hasta el cielo, Frederick ingresa con Angel Matias Dulce y Maiten y escogen colores y arman secuencias de color azul, amarillo y rojo, mia hizo una Comeria y tuti hizo una pulsera así todos y todas se dispusieron con las fichas, luego nos organizamos en sillas y mesas de trabajo, para hacer la Oración dando agradeciendo a Papito Dios por todo lo que nos brinda. Seguidamente nos organizamos para las practicas de cuidado lavado de manos donde se le explica la importancia para evitar enfermedades con de Matias Aulla y Angel. expresan que en casa se banan en su casa sus manos. Así pasamos a tomar unas deliciosas nueces donde se observa el gusto por los alimentos del jardin donde Santiago Samuel, Maiten, Damian, Angel expresan que rica Torta. Así mismo continuamos con lavados de manos y nos dirigimos al Salon para nuevamente para organizarlos en sus sillas para comenzar el juego de bolos donde van pasando por equipos y cada equipo se les explica que si botan los bolos: ganan un premio así se observa que el equipo de los niños gana una estrella, ya que se les facilito con coordinación ojo mano, los niños animaban a sus amigos nombrando Nicolas Matias, Gerard, Samuel, Acces, Santiago y Maiten así observandose alegria Pasa otro grupo de niños donde participa Elian, Cristofer, Alan Cruz, Matias Aulla, Frederick donde lanzan y coordinan botando todos los bolos así saltaban de Alegria y emocion. Continuando seguimos con los juegos de coordinación donde deben lanzar el aro y no dejar caer los bolos donde se observa a Matias, Angel, Maiten, Nicolas, Samuel, Santiago, Elian lanzan el aro y tumban el bolo pero siguen intentando logrando coordinación mano-ojo así realizan todos y todas el juego donde se observa la atención y alegria. Pasamos al juego de las Sillas donde nos organizamos en sillas y amplio que escuchan la musica van dando vueltas alrededor donde se emocionan y estan atentos para coger su silla donde se van sacando sillas donde se observa a Matias Maiten, Santiago, Samuel, Gerard Gisselle, Eileen, Emily que no quiere perder su silla siempre estan atentos para cogerla observando atención y memoria para desarrollar habilidades Motriz Gruesa

Seguidamente nos organizamos para el actividad el lavado de manos explicandoles la importancia y nos dirigimos a tomar un delicioso almuerzo donde les agrado la Carne el Arroz y Pepinos y observe que todos y todas consumieron los Verduras con agrado. Seguidamente nos dirigimos al Aula y realizamos actividades de lepillado y control de esfinteres para un delicioso descanso donde se observan tranquilos escuchando los sonidos Seguidamente se ubican en sus sillas organizados para concluir la finalización de las experiencias entonando diferentes Canciones infantiles para que la salida sea de Armonia

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que continuamos con los niños y niñas que no se sostienen en equilibrio, que continuamos con juegos para trabajar el equipo ya que cada niño y niña se Indispone cuando es de compartir un balón, Asi se dispuestan estas nos Canas actividades de trabajo en equipo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: DIVERTIDO DÍA DE ATLETISMO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORALY RINCON DE JUEGO.	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS EXPERIENCIAS CORPORALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando con las actividades la docente invitara al grupo a realizar un precalentamiento, estirando las piernas y las manos, haciendo movimientos rítmicos trotando, para luego invitarlos a juego de carreras de carretillas, por grupos de dos un integrante se pondrá en posición de carretilla mientras que el otro le toma de los dos pies de este modo se entrenara la coordinación y resistencia de cada uno. Luego se dispondrá en el espacio una caneca cada niño tendrá tres pelotas las cuales deberá de lanzar y lograr encestar. Continuando cada uno tendrá una bolsa de tela en la cintura de modo que el compañero estará en frente lanzando pelotas el niño que más pelotas recolecte será el ganador. Seguido se indicará que tomen un momento para respirar con tranquilidad luego de la actividad física anterior para así invitarles a sentarse cómodamente en sus sillas y mesas en donde la docente les facilitará material didáctico para insertar lana en los orificios. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, CANECA, PELOTAS, BOLSA DE TELA, FICHAS DE INSERTAR, FICHAS DE ARMAR.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caruluti	**FECHA:** 20 de noviembre 2024
DOCENTE: Juleth Abril - Maritza Cañon	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, la docente les invita a disfrutar de un espacio de fichas de amor, seguido se entona la canción que canten de corazón que canten los niños, luego se realiza la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones, seguido se realiza el ritual de lavado de manos para tomar un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se invita al grupo a realizar un precalentamiento estirando las extremidades inferiores y superiores y trotando por el espacio, seguido se organizan de a parejas para jugar a carrera de carretillas Gerard y Nicolas, Emily y Eileen, Gisselle y Samara se organizan y logra llegar a la meta Gerard y Nicolas los demás compañeros aplauden y gritan "Nicolas, Nicolas, Nicolas!" haciendole barra muy animados, continua Dylan con Jhampiel, Cristian con Damian y Eliam con Matias, logra llegar a la meta Dylan y Jhampiel quienes celebran muy animados su gran logro. Luego se organiza en la mitad del espacio una canastilla en donde la docente da la instrucción de que cada niño tendra tres pelotas las cuáles debera de lanzar y encestar, Cristian lanza y logra encestar una, Frederick lanza y encesta dos, Damian lanza y encesta dos, Eileen realiza las tres intentas y no logra encestar ninguna por lo que la docente resalta que en algunas ocasiones es necesario intentar varias veces Eileen "Si profe es muy divertido lo voy a intentar otra vez". Continuando con las actividades la docente organiza equipos a un integrante de cada grupo les da una bolsa de tela la cuál se las pone en la cintura. Se da la instrucción que el compañero lanzará pelotas y el niño que más pelotas recolecte sera el ganador Eduar y Axel lanzan las pelotas Emily logra recolectar cinco pelotas, Samantha recolecta dos pelotas, Damian lanza con gran habilidad y logra introducir dentro del costal de Eduar seis pelotas, Patricia celebra muy animado aplaude y salta de este modo todos los niños y niñas lograron participar de los juegos. Luego la docente les indica que tomen un momento de respiración, que caminen por el espacio Gerard "Si profe me siento muy cansado" Nicolas "A mi me gustaron todos los juegos" Samuel "Si me gusto más tirar las pelotas en la canasta" Se da la instrucción que se sienten en sus respectivas sillas y mesas, la docente hace entrega de material didactico fichas

para insertar luna, Mateus buscaba muy orgulloso y dice " Mira profe hice un gusano de colores" Tomas se mostro concentrado en introducir la luna en los orificios tomando la tarea de introducir la luna en los cuatro orificios de cada ficha, aunque tardo mas tiempo se evidencio que la actividad lo atrapo por completo. Federick gritaba muy feliz por el espacio construido las fichas insertadas en la luna utilizan objetos y dice " Parece un gusano yo también quiero jugar.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran interes al jugar en los diferentes juegos de lanzar, encestar, atrapar en donde los niños y niñas se divirtieron, disfrutaron y jugaron en equipos por lo que las actividades lograron movilizar la atención y concentración y entusiasmo de los niños y niñas, las actividades fueron provechosas en la medida que se fortalecio la motricidad fina y gruesa de los niños y niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: 21 de noviembre DE 2024
DOCENTES: MARITZA CAÑON JULIETH ABRIL	
TEMA: UN VIAJE MUSICAL EN LOS 80	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN EXPLORACIÓN DEL MEDIO,	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Las maestras les darán la bienvenida a los niños y las niñas con vestuario de los años 80, ellos también deberán lucir el atuendo favorito, el cual será solicitada a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante al igual que música de fondo relacionada a la década. A Continuación, se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. Y rondas que se hayan escuchado en esos tiempos favoreciendo lazos de amistad y el cuidado por el otro. https://www.youtube.com/watch?v=j6qSQzHtbRc En seguida se ubicarán las sillas a los costados de cada aula para así realizar un desfile de cada atuendo de los niños y de las niñas resaltando las cualidades y diferencias. Enseguida se les dispondrá un twist grande para que todos logren jugar demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones. Continuando con las experiencias se les dispondrá el espacio para el disfrute de un juego llamado golosa, en el cual deberán lanzar una ficha para que caiga dentro de cada casilla y así poder saltar con los 2 pies al mismo tiempo la golosa esta favorecerá en los niños la concentración y el autocontrol. A continuación, se les brindará un **espacio de descanso** en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de osos y les gustaría volver a tener una experiencia similar	
MATERIALES	
SILLAS, TIZA, GOLOSA, TWIST, PARLANTE	

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Carucalí	**FECHA:** 21 de noviembre 2024
DOCENTE: Lileth Abril - Maritza Cuson	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, las docentes tienen vestuario de la epoca de los 80, ingresa Dylan con chaqueta de jean, camisa a cuadros, bastón de cuero, pañoleta y gafas muestra su vestuario con agrado y orgullo, de igual forma continuan llegando los niños con vestuario alusivo a los 80 el cual fue solicitado con anterioridad a los padres de familia, se invita a los niños a sentarse como siempre en las sillas y mesas haciendo entrega de juguetes para que disfruten y compartan entre pares. Luego se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Seguido la docente organiza el espacio indicandoles que bailen al ritmo de distintas canciones de la epoca de los 80' Daniela, Gerard, Nicolas, Samuel, Thampiel; Dylan y Eliam se toman de las manos formando un circulo y mueven sus pies siguiendo el ritmo de la cancion, Eileen, Emily, Salome, Samantha y Danna saltan de adelante hacia atrás con mucha alegria y entusiasmo. Continuando se organizan las sillas a los costados del aula invitandoles a desfilar al ritmo de los 80, pasa Cristian con pañoleta en su cabeza, chaqueta de jean y gafas, continua cristian con sombrero de cuero y gafas, desfila Daniela con pañoleta, chaqueta de cuero y un tutu el grupo grita "Daniela, Daniela" haciendole barra. De este modo todos los niños y niñas participaron del desfile en donde la docente resalta que cada uno es unico y especial. Enseguida se organiza en el espacio el twister en donde la docente da la instrucción que pasaran por grupos, se ubicaran atentamente a indicación y tocan el circulo del color correspondiente con una parte del cuerpo, pasa Damian, Samantha y Samuel se indica cabeza en el circulo azul, en un primer momento todos lo tocan con la mano, pero luego Samuel es constante y toca el circulo con su cabeza por lo que Damian y Samantha repiten la accion, continua Aran, Gerard y Frederick se indica pie en el circulo naranja, Frederick "no pesa profe" a Frederick se le dificulta un poco pero la maestra le mostro apoyo lo motivo y lo pudo intentar, continua Imara, Eliam y Cristofer se indica barriga en el circulo azul Imara toca el circulo con las manos, Eliam y Cristofer ubican la barriga lo que les causa risa los demás compañeros se ríen al ver la acción de los niños, de este modo todos los niños y niñas participaron con gran alegria y entusiasmo. Se dibuja en el suelo una galaxia en donde se hace entrega de una forma de moldear que la tuvieron dentro de

Cada casilla y Saltan con un pie en donde correspondia, Martin Salta con gran habilidad, Gerard Salta con un pie aunque le cuesta mantener el equilibrio, Samantha intenta saltar con un pie pero se le dificulta. Seguido se invita a un espacio de relajación y respiración luego de las actividades. Seguido se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y luego tomar un momento de descanso. Finalmente en el espacio de asamblea se escuchan las impresiones de los niños frente a las actividades del dia, Emily "Yo quiero jugar otra vez a la gallina" Cristofer "A mi me gusto el juego de los globos de tenerlos con la cabeza" Gerard "Si ese juego me gusto más y tocar las cuerdas con la punta y la bruja".

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que las actividades del twister y de la gallina motivaron a los niños y niñas a participar de forma activa, se mostraron muy alegres y curiosos por pasar a cada una de las actividades. Los espacios fueron propicios en la medida que entrenaron su motricidad gruesa, Saltaron con un pie manteniendo el equilibrio, de igual forma fortalecieron su concentración al escuchar la instrucción del twister.





Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE DE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: NAVIDAD Y RODOLFO EL RENO	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCON DE JUEGO, RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando con las actividades la docente reproducirá la canción era Rodolfo un reno para que los niños y niñas canten y realicen movimientos libres fortaleciendo de este modo su desarrollo motor. Seguido se hará la lectura en voz alta del cuento llamado "El reno Rodolfo" al terminar se preguntará en el espacio de asamblea ¿Como era Rodolfo el reno? ¿Qué hizo el reno? después de escuchar las ideas de los niños se dará la instrucción que se sienten en sus respectivas sillas y mesas para hacerles entrega de un cuarto de cartulina para crear a Rodolfo el reno por medio colores y papel de colores de modo que apliquen la técnica de embolillado de papel y de este modo contribuir al desarrollo de su motricidad fina, al terminar sus creaciones serán pegadas en el mural de los trabajos para que todos los niños y niñas puedan observar las creaciones de sus compañeros. Al finalizar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que jueguen y compartan con las fichas de insertar.

MATERIALES

BAFLE, CARTULINA, COLORES , PAPEL DE COLORES, FICHAS DE ARMAR.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol	**FECHA:** 25 de noviembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cañon	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, la docente hace entrega de fichas de tubo para que disfruten de un espacio de creación y compartir. Seguido se invita a entonar la canción Jesusito de mi vida y luego hacer la oración agradeciendo a Dios por sus bendiciones, luego se realiza el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se reproduce la canción era Rodolfo el reno, Mathias, Samara, Gerard, Nicolas, Edgar, Ariana y Cristofer se mueven al ritmo de la canción y tocan su nariz en señal de resultar el rasgo de Rodolfo su nariz roja como un tomate, Alan, Emily, Santiago, Ariana, Cristian y Damian mueven sus pies y manos al ritmo de la música. Seguido la docente hace la lectura en voz alta del cuento llamado "El reno Rodolfo" al terminar se pregunta en el espacio de asamblea ¿Como era el reno? ¿Que hizo el reno? Mia "Era diferente a los demas tenia la nariz roja" Gizelle "Rodolfo se sentia triste porque se sentia feo por la nariz" Nicolas "El reno se quiso ir de su casa y Camino por mucho tiempo" Gerard "El reno se fue pero después se encontro con Santa Clos y eso lo puso muy feliz" Luciana "Rodolfo se sintio amado porque Santa Clos se dio cuenta que su nariz era muy importante y le ayudo a brillar por todas las casas y llevar los regalos". Seguido se indica que se sienten en sus respectivas sillas y mesas, la docente hace entrega de un cuarto de cartulina a cada niño en donde se encuentra la imagen de un reno, se da la instrucción que lo pinten al gusto de cada uno y que lo decoren con la técnica de embollillado de papel crepe, Mathias "pinta todo el cuerpo de color cafe y resulta el rasgo de Rodolfo, colocando la nariz de color rojo" Edgen "Colorea el reno de diferentes colores lo cual la hace sentir feliz porque muestra su creación con orgullo a los compañeros" Luciana "Observa el dibujo de Edgen y comenta los renos no son como los arcoiris son de color cafe" Eliana "le dedica gran interes al hacer las bolitas de papel crepe cafe pide colbon y los pega en los cuernos del reno" Cristofer "Profe mira le pinta la nariz roja como el cuento" Sunay, Dylan, Emily, Frederick, Damian y Accel dicen "Yo también yo" y muestran sus creaciones al mismo tiempo. Alan "decora alrededor

del dibujo del Pez con diferentes colores" la docente pregunta las creaciones de los niños y niñas en el mural, Genesis, Zaida, Nicy Ruth, Cristian, Santiago, Frederick, Elken, Dunna, Andres, Edwar se acercan a observar los trabajos y resultan ¿Que les gusto de lo realizado. Se invita a realizar el ritual de lavado de manos para comer su delicioso almuerzo y seguido hacer un momento de descanso. Finalmente estos niños y niñas ubicados en sus respectivas sillas y mesas juegan y comparten en Gran grupo de interes.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que el espacio de lectura del cuento les atrapa y causa interes y todas las docentes hacen uso de diferentes tonalidades de voz y volumen resaltando gestos y emociones de los personajes lo que ocasiona que los niños esten atentos y motivados a la narracion.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: NAVIDAD Y EL MUÑECO DE NIEVE	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, RINCON DE JUEGO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: GENERAR UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALEZCAN SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de armar, para después entonar la canción: ´´CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando las actividades se indicará que se sienten en sus respectivas sillas para iniciar con las novenas, la docente dirigirá los villancicos y lectura de la novena para que los niños y niñas disfruten de esta maravillosa época, seguido se invitara al grupo a escuchar la lectura en voz alta del cuento muñeco de nieve al terminar se preguntará en espacio de asamblea ¿Que paso con el muñeco de nieve? ¿Como se sentía el muñeco de nieve? generando un espacio de socialización en donde los niños y niñas tengan oportunidad de participar, seguido se invitara al grupo a jugar a la golosa del muñeco de nieve en donde se dibujará en el piso los recuadros con las direcciones correspondientes y en la parte de la llegada estará pegado el muñeco de nieve motivándoles de ese modo a llegar a la meta.

Luego de esto la docente les indica que se sienten en sus respectivas sillas y mesas entregando fichas de armar para que representen el muñeco de nieve a su imaginación y jueguen con sus compañeros fortaleciendo sus lazos sociales. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para cantar al ritmo de villancicos.

MATERIALES

BAFLE, IMÁGENES DEL MUÉCO DE NIEVE, FICHAS DE ARMAR.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 26-11-2024
DOCENTE: Maritza Carón Julieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

se da inicio a las experiencias pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas un saludo calurosa un abrazo para que se sientan seguros de llegar asu Aula, Un escuchando diferentes canciones donde se observa que lo ritman con Alegria Manipulativo luego van escogiendo las fichas de Armando donde se observa que Nicolas Dylan, William, Gerard, Samuel escogen los que parecen Carros y Aman Secuencia de fichas y van Ubicando donde lo Vella en su tapon Imaginan, Mia, Ana, Sara, Eiken, Emily traen Ollas y pulseras y Unas Casas Asi desarrollando su habilidades de comunicacion interactuando con sus compañeros y realizando diferente cosas a su Imaginacion, Seguidamente se completa todo el grupo y realizamos un ensayo del Baile muñeco de Nieve y Rodeo el reno donde se observa que ya realizan la coreografia Con mayor coordinacion, donde sonrien al Ver aplaudo por su participacion desarrollando habilidades de Cognicion, coordinacion, Personal Social Continuando nos organizamos en las sillas bien comados para escuchar el cuento muñeco de Nieve donde se va Narrando el Cuento y se van integrando a Porque estaba hasta el muñeco de nieve donde Nicolas Mathias, Angel, Cristian, Samuel, Gerard, Ana, Santiago expresan donde tenia frio y se sentia solo que paso con el muñeco de nieve los niños le colocaron una bufanda para que no sintiera frio expresan Alan Cruz, Alan Mateo Daniela, Mathias, Mia, Gisselle, Ana Quiroga asi observando que su comunicacion es mas clara y fluida al brindar una respuesta, Socializando con su compañera continuando nos organizamos para jugar, la caloza de muñeco donde escogieron el muñeco al Saltar y coordinar en un pie Se observa a la niña Eiken, Indicale Jefes repite la experiencia ya que su equilibrio en un pie va mejorando Se evidencia que ha desarrollado habilidades motriz Quesa Gerard, Gisselle, Santiago Mia, Salome, Sarai se les facilito y lo realizaron con Agilidad, Se observa agrado por la experiencia donde quieren seguir Jugando comprendiendo a sus compañeros donde desarrollaron Personal Social, Seguidamente se les facilita las fichas de tubos para que realicen un muñeco de nieve donde se observa que santiago manipulan de

Transformando con pies y brazos Alan, Mia, Eilen Sofia, Thay, Giselle, Eileen, Anahy, Sarai Moreno, Sarahy Ortega Judano Halan unas figuras de muñecos. Seguidamente nos organizamos para el lavado de manos para tomar un delicioso almuerzo, donde se observo el agrado por la comida del jardín donde Alan Cruz repite sopita, Mathias Avila ya toma bien la sopa Damian toma su alimentos con rapidez mas hondobs y sintiendo agrado para finalizar nos organizamos en sillas y ordenadamente para entonar varios villancicos donde se les agrada Mi burrito sabanero

REFLEXION PEDAGOGICA se evidencia que con estas actividades los niños y las niñas han desarrollado sus habilidades de equilibrio y coordinación

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: NAVIDAD MAGICA TEATRO DE SOMBRAS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO Y RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: FAVORECER AL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN, CREACIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE LAS DIVERSAS EXPERIENCIAS SENSORIALES Y ARTÍSTICAS.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando las actividades se indicará que se sienten en sus respectivas sillas para iniciar con las novenas, la docente dirigirá los villancicos y lectura de la novena para que los niños y niñas disfruten de esta maravillosa época, seguido la docente adecuara el espacio para narrar la historia de la navidad mágica por medio del teatro de sombras la docente implementara una sábana blanca, en donde se escucharan las impresiones de los niños y niñas, seguido se invitara a sentarse en sus respectivas sillas y mesas la docente entregara rompecabezas alusivos a la época navideña para que los armen por grupos, luego de esto la docente entregara un dibujo alusivo a decoración de esfera del árbol de navidad para que lo decoren con la técnica de dactilopintura y luego amarrar una cuerda en el orificio que la maestra hará para que lo puedan poner en el árbol o decoración de la casa. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** y momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, FICHAS DE TUBO, IMAGEN ESFERA DE NAVIDAD, PINTURAS DE COLORES, ROMPECABEZAS DE NAVIDAD, SABANA.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 27 de noviembre 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuervo	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, la docente hace entrega de fichas de tubo para que disfruten de un espacio de juego, seguido entonan la canción Jesusito de mi vida agradecien-do a Dios por sus bendiciones, luego se invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos recordandoles la importancia de poner en práctica habitos de vida saludables para de este modo comer un rico y nutritivo desayuno. Continuando con las actividades se indica que se sienten en sus respectivas sillas para realizar la oracion, la docente dirige las oraciones y en la parte de los villancicos Nathias, Daniela, Emily, Samantha, Iñaki, Ariel, Shampiel, Samuel, Giselle, Luciana, Mateo y Cristian cantan con gran entusiasmo siguiendo con las palmas el ritmo de la canción y cantando a coro "Tuqui Tuqui Tuqui Tuqui" Eileen se muestra alegre y de forma espontánea se levanta y mueve los pies y manos de forma libre. Continuando se adecua en el espacio una sabana blanca para narrar por medio del teatro de sombras la historia "la navidad mágica" Mia, Edvar, Cristian, Dilan, Dylan, Damian, Alan, Santiago, Sandra, Juan, y Dana observan las sombras a través de la sabana mostrando se atentos y criticos a la narración al terminar se da el espacio para escuchar las impresiones de los niños Luciana "La navidad es un momento de alegria con la familia" Giselle "la navidad es para compartir con las personas que mas amamos" Kid "Esas sombras se veian muy chéveres" Eileen "Si profe como las hiciste". Luego de esto se ubica el grupo en sus respectivas sillas y mesas la docente hace entrega de rompecabezas de navidad Nicolas, Gerard, Samuel y Luciana se muestran atentos, prueban, giran varias piezas hasta lograr armar el rompecabezas Samuel "Profe el rompecabezas es de papa noel" Los niños le dan regalo" Damian, Emily, Dylan y Eileen luego de varios intentos logran armar el rompecabezas Damian mira a la docente mostrando muy animado y orgulloso el rompecabezas. Continuando, la docente hace entrega de un dibujo de una escena de navidad instruyendo y decorando al gusto de cada uno aplicando la técnica de dactilopintura Nathias "profe lo puedo pintar primero" Shampiel "si profe primero lo coloreamos y despues con la pintura" de este modo el grupo colorea la escena muy animados y motivados, Alan colorea los

figuras de la esfera de varios colores " Sumara " pinte así esta linda maestra la creación con alegría" Eilen colores de varios colores, y aplica habilidad alrededor de la esfera . Se invita al grupo a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y seguido tomar un momento de descanso finalmente para fortalecer su vínculo entre pares se invita a los niños y niñas a disfrutar de un espacio de juego con fichas de apilar.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia gran interes de parte de los niños y niñas al presenciar el teatro de sombras y narración que posibilita la imaginación, creación y expresión , captando la atención del grupo. De igual manera se resalta que las rompecabezas fortalecen y contribuyen el desarrollo cognitivo de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: NAVIDAD MAGICA	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO, RINCON ARTISTICO, RINCON DE JUEGO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: FAVORECER AL DESARROLLO DE LA IMAGINACIÓN, CREACIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE DIVERSAS EXPERIENCIAS ARTISTICAS.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de juego con fichas de tubo, para después entonar la canción: ´´JESUSITO DE MI VIDA´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el ritual de **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando las actividades se indicará que se sienten en sus respectivas sillas para iniciar con las novenas, la docente dirigirá los villancicos y lectura de la novena para que los niños y niñas disfruten de esta maravillosa época, seguido la docente invitara a los niños y niñas a observar la sombra de las diferentes formas y figuras alusivas a la época navideña para que adivinen a que figura corresponde, luego la docente peguntara ¿Que es la navidad? De este modo escuchar las voces de los niños y las niñas para luego reproducir en el televisor el video https://youtu.be/nR_5szerOQQ?si=EqacUS9FYwMiP_QI Mickey mouse navidad con sus amigos al terminar se preguntará en el espacio de asamblea ¿Que iba a celebrar Mickey? De este modo escuchar las voces de los niños y niñas la docente resaltara la importancia de esta fecha especial para celebrar con la familia y los amigos con mucho amor, seguido se organizarán en sus respectivas sillas y mesas en donde se entregará una hoja para que representen lo que más les gusta de la navidad para que decoren de forma libre con colores, crayolas y pintura, sus creaciones serán pegadas en el mural de los trabajos. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que representen diferentes formas alusivas a la navidad con plastilina.

MATERIALES

BAFLE, HOJAS, COLORES, CRAYOLAS, PINTURAS, PLASTILINA.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Coral	**FECHA:** 28-NOV-2024
DOCENTE: Maritza Cuñan - Julieth Abril	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias Pedagogicas dando la bienvenida a los niños y niñas con saludo cordial en el cual van respondiendo Nicoles, Gerard, Emily, Ellan, Dylan, Samuel, Frederick y Salvador con sus maestras con un lenguaje Claro y una sonrisa asi se van recibiendo con musica, rondas infantiles de navidad, ingresa Martin, Cristofer, Salome Saray, Emily, Samara, Mia donde van escogiendo sus fichas didacticas observando un ambiente tranquilo y seguro van entonando canciones Vamos Pastores y se saben la cancion del burrito Sabanero, William, Angel, Mathias, Damian hacen diferentes figuras de Robot con las fichas de tubo, Giselle, Samara, Samantha, Anana, Inara hacen figuras de famarus y pulsers observando su desarrollo e imaginacion con cada figura que hacen, Seguidamente se organizan en sus sillas comodamente para disfrutar de la hacena navideña donde se les explica que se realizan en estos momentos por motivo que ya vamos a salir del jardin y que tengan un ambiente familiar con sus amigos y maestras escuchan las Oraciones Duendes y disfrutan del villancico el Burrito, seguidamente entonan los gozos acompañando sus palmas y maracas entonando Chiquitin el coro de la cancion. Continuando se hace el juego de la sombras de la Navidad donde Mia, Santiago, Martin, Angel, Samuel, Nicolas, Edwar, Stefania, Inara y Aciviran al Papa Noel, Inara, Esteban, Cristofer, Dylan, Elian, Saray, Anana, expresan que esta sombra es un arbol de Navidad observando Atencion y memoria, luego se les proyecta la Pelicula de Navidad "Mickey en la Navidad con sus amigos donde se realizo un cambio de espacio donde se sintieron Comodos y tranquilos concentrados observan la pelicula donde luego se les hace preguntas sencillas como iba a celebrar Mickey? donde Anana, Samantha, Julio Edwar, Mathias, William, Giselle, Gilson, Emily expresan que la navidad pero que un amigo habia que era envidioso, donde se resalta que se debe compartir con alegria en el jardin y en familia, se hace entrega de hojas para dibujen lo que mas les agrado del cuento asi se observa a Angel, Frederick, Mia, Emily, Giselle, Santiago.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Martin, Nicolas, Mia, Among Salome, Accel, Mathias, Samuel Jaray, Alan Medina, Alan Cruz, El bujaron en Grupal de navidad y una figura de Raton asi observando que les agrado la Pelicula, y el bujaron las que mas agrado del cuento, seguidamente se organizaron para realizar el momento de Autocuidado lavado de manos para disfrutar un delicioso almuerzo donde tomen y coman sus alimentos con agrado, donde Mathias auxiliar y Jara comen su ensalada con agrado logrando asi mayor gusto por los alimentos, continua el momento del descanso donde se les motivo con musica, sonidos para que tengan un momento de descanso agradable y seguro, finalizando nos organizamos para realizar figuras de navidad en plastelina donde Dana, Samdel, Mathias, Gabelle, Frederick Santiago hacen lo mas significativo de la navidad su arbol desarrollando habilidades motriz

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que fue de agrado cada experiencia del dia, pero se continua con el seguimiento al niño Accel ya que quiere distraer a sus compañeros en el momento de la pelicula donde se realizaron preguntas respecto a la pelicula y se quedaba callado hasta mismo se le dio alimento para todo el grupo sobre esta experiencia auditiva, nombrando sus personaje y que se trataba la pelicula.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 29 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON	
TEMA: DESFILE DE COLORES CON NUESTROS AMIGOS RENOS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL -RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DIFERENTES RITMOS MUSICALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de canto de villancicos en donde los niños y niñas ingresaran con camisas de colores y diadema de orejas de reno los cuales se solicitarán con previo aviso a los padres de familia, para después entonar la canción: ´´QUE CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando las actividades se indicará que se sienten en sus respectivas sillas para iniciar con las novenas, la docente dirigirá los villancicos y lectura de la novena para que los niños y niñas disfruten de esta maravillosa época, seguido la docente invitara al grupo a bailar y cantar al ritmo de diferentes rondas infantiles: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una taza una tetera, congelados, en este espacio se hará entrega de tiras de papel de colores para que los niños y niñas bailen de forma libre, seguido se motivara a participar en el desfile de los trajes de reno por lo que se ambientara con música de pasarela y se animara a los niños y niñas con aplausos. Continuando se invitará a participar en la carrera de renos cada niño saltará de un aro a otro para luego pasar por debajo de las mesas el primero en llegar a la meta obtendrá un punto positivo. Luego de esto se indicará que se organicen en sus respectivos puestos para que jueguen y simulen ser renos. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, DIADEMA DE RENOS, AROS, TIRAS DE PAPEL DE COLORES, FICHAS DE APILAR.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 29 de noviembre de 2024
DOCENTE: Julieth Abril - Maritza Cuervo	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las actividades pedagogicas recibiendo a los niños y niñas con un gran saludo de bienvenida, quienes ingresan con atuendos de reyes los cuales fueron solicitados con anterioridad a los padres de familia. Gerard, Duma, William, Nathias, Inara y Mia muestran sus diademas de reyes con alegria, a medida que van ingresando al aula se siente entusiasmo, y animo de parte del grupo Samantha canta al ritmo de los villancicos y dice "tutara tututu rara", seguido se entona la cancion que cantan los niños para despues hacer la oracion agradeciendo a Dios por sus bendiciones. Se invita a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso desayuno. Continuando con las actividades se indica que se sienten en sus respectivas sillas en donde la docente lee "la hoguera de agustin" correspondiente al dia cuarto Giselle, Samuel, Nicolas, Eliam, Hurtin, Cristofer, Alan, Samara, Gerard y Luciana se muestran atentos en la lectura Emily "canta leer, leer, leer y sigue el camino las palabras" Suray "Sigue el ritmo del villancico con palmas de forma muy animada". Luego se reproducen rondas infantiles Coro: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, Soy una tuerca congelada de loli pampom en donde la docente hace entrega de tiras de papel de colores William "Salta con gran alegria y entusiasmo" Frederik "Se muestra muy alegre y corre por el espacio moviendo la tira de papel" Santiago "Baila con alegria moviendo sus brazos y piernas al ritmo de las rondas". Seguido se organiza el espacio para realizar el desfile de los trajes alusivos a los reyes navideños, la docente los motiva con aplausos pasa Samuel "Con un poco de timidez camina por el espacio quien tiene gorro de Rotonda navideña" Cristian "Camina mirando con timidez desfilando sus orejas de reno las cuales son de cartón hechas con gran creatividad" Inara "Muy alegre, sonrie a sus compañeros quien tiene pantalon rojo, camisa de reno y orejas de diadema" Frederik "Camina y muestra su camisa de manera de hoguera" de este modo todos los niños y niñas participaron del desfile. Seguido se invita a la carrera de renos Emily y Eiden Saltan cogidos de las manos motivados muy animados por participar se disponen en el espacio aros y mesas en donde la docente les indica que realizaran la carrera de renos saltando con un pie de un aro a otro y luego gatearan debajo de la mesa y el primero en llegar obtendra un premio a favor pasa Duma y Eliam, Dabnu realizo los saltos con gran habilidad

logrando llegar de primeras, las demás niñas celebran el logro aplaudiendo y saltando, continua Tiq y Samuel y Gerard y Nicolas le hacen barra a Samuel quién logra llegar de primeras, de modo que se vivio un espacio agradable y divertido, continuan jugando a ser renos en donde Emily "Simula que su brazo es el reno la cual mueve por el aire" Eileen "Con iniciativa se agacha en el suelo y simula estar como un reno". Seguido se invita a realizar el ritual de lavado de manos para comer un delicioso almuerzo y tomar un momento de descanso.

REFLEXION PEDAGOGICA Se evidencia que la actividad rítmica de los renos les genero a los niños y niñas gran interés por el juego el baile el compartir lograron establecer lazos afectivos basados en el respeto por el otro, así mismo tuvieron la oportunidad de diversión y motivación por las distintas actividades propuestas.

Scanned with CamScanner









Scanned with CamScanner